

**МБОУ «Старобачатская СОШ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

Евдокимова Г.В.

30.08.2024

**Персонализированная программа наставничества  
с молодым специалистом Костяевым И.А.  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Константинова М.П.

учитель физической культуры

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества «Педагог-педагог» определяет взаимодействие наставника и наставляемого на индивидуальной основе. Срок реализации данной программы 1 год.

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в конкретное образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Владение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

### **Цель и задачи программы наставничества**

Программа наставничества направлена на достижение следующей цели: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

#### **Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### **Формы и методы работы с молодым специалистом:**

беседы;  
собеседования; тренинговые занятия; открытые уроки, внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков, тестирование.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

### НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
  - качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах;
  - сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

#### Мероприятия

##### по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			Контроль
Учебная деятельность	Воспитательная деятельность	Работа с документацией	
<b>Сентябрь</b>			
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления. 2. Работа на сайте «Единое содержание образования», сервис «Конструктор рабочих программ» 3. Консультация «Техника безопасности на уроках физическая культура» 4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию	Изучение программы воспитания в МБОУ «Старобачатская сош». Подготовка и проведение Дня Здоровья.	Заполнение документации на КШСЛ. Разработка рабочих программ по учебному предмету. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно-тематическим планированием	Контроль заполнения журнала инструктажей по ТБ
<b>Октябрь</b>			
1. Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.	Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Своевременное и объективное выставление четвертных отметок в электронном журнале.	Проверка выполнения программы. Технологические карты уроков по предметам.

<p>2. Индивидуальное консультирование по текущим вопросам. 3. Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН. 4.Посещение уроков наставника молодым специалистом. 5.Знакомство с олимпиадными заданиями и консультация по подготовки обучающихся к олимпиаде школьного и муниципального уровня</p>	<p>Помощь в подборе команд и подготовке к муниципальным соревнованиям.</p>	<p>Технологические карты и их заполнение</p>	
<b>Ноябрь</b>			
<p>Консультация по подбору методической литературы. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p>	<p>1.Анализ педагогических ситуаций. 2.Работа с «трудными» и группой риска.</p>	<p>1. Заполнение журналов инструктажей по ТБ  2.Плотность выставления и накопляемости оценок</p>	<p>1. Контроль качества составления поурочных планов 2.Заполнение журнала инструктажей по ТБ.</p>
<b>Декабрь</b>			
<p>Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p>	<p>Посещение занятий по внеурочной деятельность с последующим анализом.</p>	<p>Как проводить уроки в дистанционном форма</p>	<p>Посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности. Контроль качества составления поурочных планов.</p>
<b>Январь</b>			
<p>1.Консультация «Формы контроля знаний</p>	<p>Консультация по подготовке и проведению к недели</p>	<p>1.Самообразование педагога. Изучение документов ФГОС</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов.</p>

обучающихся». 2.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	спорта.	ООО, ФГОС СОО.	
<b>Февраль</b>			
1.Инновационные технологии в обучении. 2.Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	Анализ различных стилей педагогического общения.	1.Практическое занятие «Заполнение журнала инструктажей по ТБ»	Посещение уроков.
<b>Март</b>			
1.Собеседование по теме самообразования. 2.Внедрение в практику работы результатов деятельности по самообразованию. 3. Посещение уроков молодого специалиста	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из неё».	1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение уроков.
<b>Апрель</b>			
1. Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации 2.Посещение уроков молодого специалиста	Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, марафонах	Заполнение журналов инструктажей по ТБ	Контроль ведения школьной документации
<b>Май</b>			
1.Подведение итогов работы за год. 2.Выступление молодого специалиста на МО учителей физической культуры. Отчёт по теме самообразования.	Оказание помощи в составлении анализа по воспитательной работе за год.	Практическое занятие «Своевременное и объективное выставление годовых отметок в электронном журнале»	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение учебного плана)